

X Congresso Nazionale – Catanzaro, 1 – 2 – 3 ottobre 1976

Parole e ... realtà

Argomenti trattati

Parole e Realtà nel mondo infermieristico	R. Delli - L. Ghini L. Rozzi Spinoso
Attività della Consociazione	A. Platter
Ideologia politica e prassi medica	V. Cagli
Medicina e società	A. Alberti
TAVOLA ROTONDA: « La formazione dei formatori ». Problema prioritario, perché?	B. Dominijanni
Prospettive regionali di formazione e fabbisogno del personale infermieristico	F. Schettini
Modalità e strumenti della formazione dei formatori del personale infermieristico	M. Corda Costa I. Riccelli
Per una migliore armonizzazione dei compiti dello Stato e delle regioni nella formazione del personale infermieristico	G. Potenza
Lavoro e formazione	M. Ciancaglini

Mozione conclusiva
X Congresso Nazionale – Catanzaro, 1 – 2 – 3 ottobre 1976

Al termine dei lavori, udite le relazioni e dopo ampia discussione, le Infermiere Professionali, le Assistenti Sanitarie Visitatrici, le Vigilatrici d'infanzia

dichiarano

di non volere più essere considerate "ausiliarie" delle professioni sanitarie, bensì "ausiliarie" del cittadino, se per "ausiliarie" s'intende "aiuto";

ribadiscono

la necessità che al centro del Servizio sanitario nazionale e, in particolare del servizio infermieristico, sia effettivamente posto il cittadino, sano o malato, e in tal senso riaffermano il loro più ampio e serio impegno sociale;

chiedono

di essere regolarmente chiamate a far parte delle équipes che si occupano di programmazione sanitaria, non essendo più disposte a delegare ad altri decisioni che riguardano la formazione e l'esercizio professionale. Nell'istituendo Servizio Sanitario Nazionale dovrà essere quindi previsto il Servizio infermieristico a livello nazionale, regionale e locale con compiti di pianificazione, ricerca e controllo nel campo della formazione e dell'organizzazione dei servizi;

sottolineano

l'inderogabile necessità che la formazione degli infermieri professionali e di altri operatori sanitari venga riordinata, facendola rientrare nell'ambito della riforma della scuola secondaria superiore per gli indirizzi previsti, tenendo conto delle competenze regionali in modo che la formazione venga affidata:

- a) allo Stato per la parte attinente alle materie a contenuto scientifico-naturalistico, alle scienze sociali e dell'educazione ed alla lingua straniera;
- b) alle Regioni per la parte attinente alla formazione professionale, teorica e pratica, a condizione che le Regioni non si attribuiscono la formazione generale di cui al punto a), di competenza dello Stato;

chiedono con fermezza

il conferimento del valore legale al diploma conseguito nelle Scuole speciali universitarie per dirigenti dell'assistenza infermieristica, titolo che si ritiene determinante per la formazione dei formatori e per l'organizzazione dei servizi infermieristici;

chiedono

di riservare l'accesso ai corsi di laurea in Organizzazione sanitaria e in scienze infermieristiche, corsi previsti dal Disegno di Legge di Riforma sanitaria e del progetto di Riforma della Facoltà di Medicina, a studenti che, oltre ad avere i requisiti richiesti per l'iscrizione all'Università, siano anche in possesso del diploma professionale di base.

In sede di prima attuazione della legge le attuali Scuole per dirigenti dell'assistenza infermieristica dovranno essere trasformate in corso di Laurea;

chiedono

che i docenti delle materie specifiche alla professione vengano nominati fra il personale infermieristico in possesso del diploma universitario di dirigente dell'assistenza infermieristica;

chiedono

l'estensione del riconoscimento della "professionalità", già conseguito nel Parastato, (D.P.R. n° 411, 26-5-1976, di cui alla legge 20-3-75, n° 70) per tutti coloro che sono in possesso dei seguenti titoli e requisiti:

- a) titolo di studio prescritto per il conseguimento della abilitazione professionale;
- b) diploma di Stato di abilitazione professionale,
- c) iscrizione al rispettivo albo professionale,
- d) assunzione di una personale responsabilità, di carattere professionale nello svolgimento delle funzioni;

richiamano

la rilevanza delle funzioni di assistenza diretta, organizzazione, educazione e ricerca che, svolte nella considerazione unitaria della prevenzione, cura, riabilitazione e tenendo conto delle implicazioni fisico -psichico - sociali, determinano la polivalenza e la globalità della funzione infermieristica.

L'assemblea approva all'unanimità

MOZIONE DEGLI STUDENTI

Il gruppo degli studenti convenuto a questo Congresso, dopo attenta lettura dello Statuto della Consociazione, alla luce dell'art. 4, 2° comma, presenta la seguente mozione:

MOZIONE

- a) Gli studenti iscritti alla Consociazione rinnovano la richiesta di essere considerati soci a tutti gli effetti, con diritto di voto, per i problemi che li riguardano, per meglio apportare il loro contributo alla Consociazione stessa. Constatata la difficoltà degli studenti nel coordinare e risolvere i loro problemi, chiedono la presenza di loro rappresentanti con uno spazio responsabilizzato in ogni Sede sia Provinciale che Regionale;
- b) chiedono che la Consociazione unitamente alla Commissione di studio nominata in questa sede (vedi clausola), promuova a breve termine un CONVEGNO NAZIONALE DEGLI STUDENTI per analizzare, sviluppare e risolvere gli innumerevoli problemi che li riguardano. Il Convegno sarà la prima verifica di quanto ci si propone di fare a partire da questo Congresso.

CLAUSOLA

Vista l'impossibilità di poter eleggere regolarmente i tre allievi che dovranno partecipare, come da Statuto, ai lavori del Consiglio di Amministrazione, si propone una Commissione straordinaria composta da:

- per il Sud: Domenico Bilotta - Rosanna Verdoliva
- per il Centro: Fiorella De Carolis - Massimo Martiradonna
- per il Nord: Antonio Sportiello - Mirella Ischia

col compito di organizzare, coordinare, mantenere attivi, sollecitare, promuovere e unificare gli sforzi, il lavoro e le aspirazioni di tutti gli studenti Infermieri Professionali, in collaborazione coi rappresentanti Provinciali e Regionali.

L'assemblea approva all'unanimità

