PROPOSTA DI REVISIONE DELL'ALLEGATO V DELLA DIR 36

SERIE DI COMPETENZE

DEFINIZIONE DI COMPETENZA: "l'intersezione tra conoscenze, abilità, attitudini e valori, così come la mobilizzazione di elementi verbali al fine di trasferirli in contesti o situazioni reali, per giungere alla miglior azione/soluzione possibile per affrontare tutte le diverse situazioni e problemi che possono emergere in ogni momento, utilizzando le risorse disponibili" (Gómez del Pulgar, M. 2011).

Gli studenti infermieri devono acquisire le seguenti competenze:

1. Competenze Etiche

- Promuovere e rispettare i diritti umani e la diversità alla luce dei bisogni fisici, psicologici, spirituali e sociali delle persone in quanto individui autonomi; dimostrare rispetto per le opinioni, credenze e valori altrui, e assicurare il diritto alla privacy mediante la tutela della confidenzialità e delle informazioni sull'assistenza sanitaria.
- Aderire ai requisiti etici e legali, compresi i codici deontologici nazionali e internazionali, e comprendere le implicazioni etiche del fornire assistenza sanitaria.
- Assumersi la responsabilità del mantenersi aggiornati per tutta la vita (*longlife learning*) e dello sviluppo professionale continuo.

2. Promozione, guida e insegnamento della salute

- Promuovere stili di vita sani e il self-care mediante l'incremento dell'*empowerment*, la promozione di comportamenti migliorativi della salute e l'aderenza ai regimi terapeutici.
- Proteggere la salute e il benessere delle persone, delle famiglie e dei gruppi che si assistono, garantendone la sicurezza.

3. Presa di decisioni

- Valutare, diagnosticare, pianificare, fornire e documentare l'assistenza infermieristica alle persone, alle famiglie e ai gruppi, focalizzandosi sui risultati di salute e valutandone l'impatto mediante linee guida clinico-assistenziali che descrivano i processi impiegati per la diagnosi, il trattamento e l'assistenza da assicurare.
- Conoscere e applicare i fondamenti e i principi di assistenza infermieristica teorici e metodologici, basando gli interventi di assistenza infermieristica sulle prove di efficacia e sulle risorse a disposizione.
- Stabilire meccanismi e processi di valutazione per il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza infermieristica, considerando gli sviluppi scientifici, tecnici ed etici.
- Applicare le abilità di pensiero critico e l'approccio sistemico alla soluzione dei problemi e alla presa di decisioni in una gamma di contesti professionali e assistenziali.

4. Cooperazione e lavoro in gruppo

- Essere in grado di comunicare e interagire in modo efficace con colleghi e gruppi di lavoro

multi-professionali; comunicare e interagire in modo efficace e terapeutico con persone, famiglie e gruppi.

- Rispondere delle proprie attività professionali riconoscendo i limiti del proprio esercizio professionale e delle proprie competenze.
- Delegare attività ad altri, in base alla loro capacità, al livello di preparazione e di competenza e all'ambito di esercizio legale.

5. Ricerca & sviluppo e leadership

- Comprendere e agire in base ai contesti sociali e culturali che influenzano i comportamenti individuali e l'effetto sulla loro salute, all'interno dello specifico contesto sociale e multiculturale; capire l'importanza di avere sistemi sanitari mirati alle persone, alle famiglie e ai gruppi, valutarne l'impatto, e attuare ogni modifica pertinente.
- Tenere presenti i principi dell'equità e della sostenibilità nell'assistenza sanitaria, e impegnarsi per un impiego razionale delle risorse.
- Adattare lo stile e l'approccio di leadership alle diverse situazioni.
- Promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica.

6. Assistenza infermieristica clinica

- Possedere sufficienti conoscenze e abilità per fornire un'assistenza professionale e sicura, adeguata ai bisogni di salute e di assistenza infermieristica delle persone, delle famiglie e dei gruppi di cui l'infermiere è responsabile di garantire assistenza, tenendo in considerazione il progresso delle conoscenze scientifiche e i requisiti di qualità e sicurezza stabiliti in accordo con le disposizioni legali e di comportamento professionale.
- Rispondere in modo appropriato e tempestivo in situazioni inaspettate e che cambiano rapidamente.

Argomenti da prevedere nel curriculum dell'infermiere:

A. <u>Formazione teorica</u>

1. Pratica etica
   - Etica e filosofia dell'assistenza infermieristica, diritti umani.
   - L'autonomia, i diritti e la sicurezza dei pazienti.
   - Aspetti legali dell'assistenza sanitaria e della professione, legislazione sociale e sanitaria.

2. Promozione, guida e educazione della salute
   - Principi di base sulla salute e la malattia (*sickness*).
   - Salute pubblica, promozione della salute e prevenzione.
   - Guidare il paziente e elementi di educazione alla salute.
   - L'influsso della società.

3. La presa di decisioni e la documentazione nell'assistenza infermieristica
   - Assistenza infermieristica basata su prove di efficacia (EBN).
   - La sicurezza dei pazienti.
   - Il processo di assistenza infermieristica e la documentazione.
   - *E-Health* e tecnologie che consentono il trattamento e lo scambio delle informazioni in formato digitale (ICT, *Information Communication Technology*), sistemi informativi in ambito sanitario e nell'assistenza infermieristica.
   - Ergonomia e sicurezza nei luoghi di lavoro.

4. Cooperazione e lavoro in squadra
   - Lavoro interdisciplinare e multidisciplinare.
   - Comunicazione interpersonale.
   - Assistenza infermieristica multiculturale, lavorare con persone che chiedono assistenza con culture diverse e in comunità multiculturali.
   - Capacità linguistiche.

5. Ricerca & sviluppo e leadership
   - Teorie infermieristiche e concetti di assistenza infermieristica.
   - Elementi di base di ricerca, metodologia e terminologie impiegate nell'assistenza.
   - Innovazioni e miglioramento della qualità nell'assistenza infermieristica.
   - Leadership e gestione dell'assistenza infermieristica.
   - Organizzazione dei servizi di assistenza sanitaria.

6. Assistenza infermieristica clinica
   - Scienze infermieristiche generali.
   - Anatomia e fisiologia.
   - Patologia.
   - Farmacologia.
   - Sociologia, psicologia e pedagogia.
   - Scienze dell'alimentazione e dietetica.
   - Igiene, asepsi, prevenzione delle infezioni.
   - Scienze infermieristiche in area medica (*Medical nursing*), gestione sicura dei farmaci e controllo del dolore.
   - Monitorare, valutare e assicurare le attività corporee vitali, il pronto soccorso e la rianimazione.
   - Principi di assistenza infermieristica e competenze cliniche di base in relazione all'assistenza a persone, gruppi e famiglie durante il ciclo vitale, in varei contesti e in differenti aree clinico specialistiche.

B. Formazione clinica

- Assistenza a pazienti in fase acuta
- Assistenza nell'area materno-infantile
- Assistenza a bambini, adolescenti e famiglie
- Assistenza alle persone con patologie croniche e in lungo degenza
- Medicina interna e chirurgia generale
- Salute mentale e patologie psichiatriche
- Disabilità e assistenza a persone invalide
- Geriatria e assistenza alle persone anziane
- Assistenza sanitaria di base (*Primary health care*), assistenza di comunità
- Assistenza nelle cure palliative e nella fase finale della vita.

European Federation of Nurses Associations (EFN)
Registration Number 476.356.013
Clos du Parnasse 11A, 1050 Brussels, Belgium
Tel: +32 2 512 74 19 Fax: +32 2 512 35 50
Email: efn@efn.be Website: www.efnweb.eu

Consociazione nazionale delle Associazioni infermiere/i (CNAI)c/o ARLI
Via Trebbia, 9 20135 Milano
Tel: +39 02 58306892 Fax: +39 0258325428
Email: cnai_C@libero.it Website: www.cnai.info